
**2014년 고구려대학교 자체평가 결과
요약보고서**

2014. 11.

고구려대학교

I 자체평가 개요

1. 자체평가의 목적

- 대학의 지속가능한 자기점검체계 구축 및 대학의 혁신 마인드 제고
 - 대학의 교육, 연구, 조직, 운영, 시설, 설비 등 대학운영의 전반에 관한 사항을 스스로 점검·평가하여 대학의 지속가능한 자기점검체계 구축
 - 상시 평가시스템을 구축하여 대학 전 구성원의 혁신 마인드를 제고하고 업무 능력 향상을 도모

- 자체평가 시스템의 지속적 개선을 통한 신뢰성 제고 및 평가결과의 환류
 - 대학정보공시, 자체평가, 기관평가인증, 중·장기발전계획 등과 일관성이 유지될 수 있도록 유기적이고 지속적으로 평가시스템 개선
 - 자체평가 결과를 대학 중·장기발전계획의 수정·보완, 재정 등 자원의 효율적 배분, 업무 및 직무평가, 구조조정 등에 활용할 수 있도록 피드백 유도

- 대학 내부의 자율경쟁력 강화
 - 대학의 전반적인 현황 파악, 성과 분석 및 평가를 통하여 구성원들의 공감대를 형성하고 자발적 개선의욕 고취

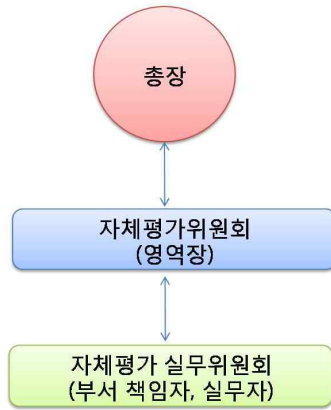
- 직업교육의 질 보장
 - 교육여건의 지속적 개선으로 교육기관으로서 갖추고 있어야 하는 기본적인 질 수준에 대한 필요조건을 충족시킴으로써 고등교육기관으로서 직업교육의 질 보장

- 대학 교육의 질 개선과 직업교육 수요자에게 정보 제공
 - 대내·외 교육수요자인 학생, 학부모, 산업체, 지역사회 등에 알 권리 보장 및 정보의 객관성, 공정성, 신뢰성 확보

2. 자체평가의 추진체계

- 자체평가 업무추진 조직

- 우리대학은 대학기관평가 인증을 위한 자체평가 업무를 체계적으로 추진하기 위하여 업무추진 조직을 [그림 1-2-1]과 같이 편성하고 기획단을 바탕으로 상호 유기적인 관계 속에서 성공적으로 자체평가를 수행할 수 있도록 구성



[그림 1-2-1] 자체평가 추진체계

□ 자체평가위원회

- 기관평가인증을 위한 대학자체평가 업무를 총괄하기 위하여 자체평가 위원회를 <표 1-2-1> 과 같이 구성함.
- 주요기능
 - 자체평가연구를 위한 기본방향과 추진전략 수립
 - 각 영역별 책임 하에 자체평가 업무 총괄

<표 1-2-1> 자체평가위원회 구성현황

구분	담당평가영역	성명	소속, 직책
위원장	총괄	오동선	기획단, 단장
위원	1.대학의 사명과 발전계획	오동선	기획단, 단장
	2.교육	신윤길	다문화복지과, 교수
	3. 산학협력	오동선	기획단, 단장
		박천우	아동노인복지과, 부교수
		성기윤	치위생과, 부교수
	4. 학생	박천우	아동노인복지과, 부교수
	5. 교원	조대훈	아동노인복지과, 부교수
	6. 도서관 및 정보자원	오동선	기획단, 단장
	7. 경영 및 재정	조대훈	아동노인복지과, 부교수
8. 교육시설 및 자원	성기윤	치위생과, 부교수	
9. 대학의 책무와 교육개선	오동선	기획단, 단장	

□ 자체평가실무위원회

○ 자체평가 업무의 원활한 진행을 위한 지원 및 보조기능을 담당하기 위하여 자체평가실무위원회를 영역별 전문성을 가진 행정직원으로 <표 1-2-2> 와 같이 구성함.

○ 주요기능

- 자체평가 영역별 자료 수집/정리 및 현황 조사
- 자체평가 영역별 연구업무 지원
- 자체평가 영역별 행정지원 및 자체평가위원 활동지원

□ 자체평가 실무위원회

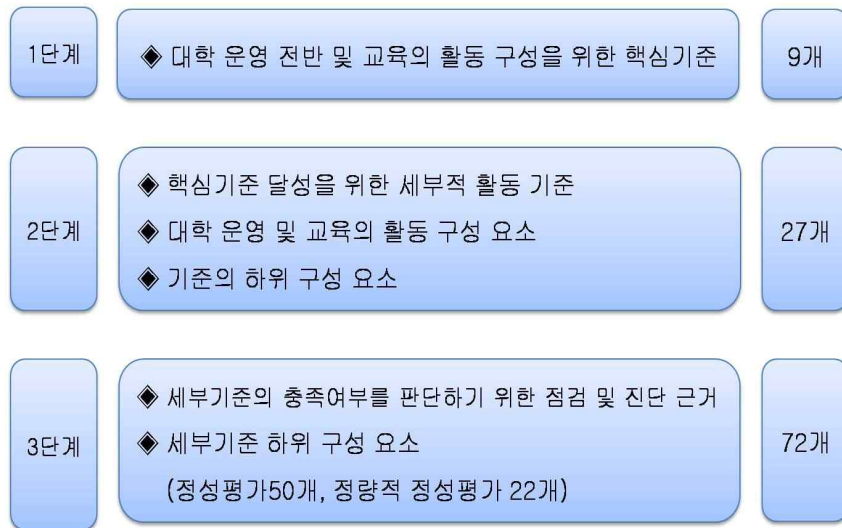
<표 1-2-2> 자체평가실무위원회 구성현황

담당평가영역	성명	책임 / 실무	소속, 직책
1. 대학의 사명과 발전계획	최은정	책임위원	교무기획처, 팀장
	이웅기	실무위원	교무기획처, 직원
2. 교육	최은정	책임위원	교무기획처, 팀장
	김경환	실무위원	교무기획처, 직원
	박제현	실무위원	입학홍보처, 직원
3. 산학협력	박종대	책임위원	학생취업처, 팀장
	김지홍	실무위원	평생교육원, 직원
	이웅기	실무위원	교무기획처, 직원
4. 학생	박종대	책임위원	학생취업처, 팀장
	김태호	실무위원	학생취업처, 직원
5. 교원	최은정	책임위원	교무기획처, 팀장
	이웅기	실무위원	교무기획처, 직원
6. 도서관 및 정보자원	박종대	책임위원	학생취업처, 팀장
	나보람	실무위원	도서관, 직원
7. 경영 및 재정	조호현	책임위원	행정복지처, 팀장
	김상영	실무위원	행정복지처, 직원
8. 교육시설 및 자원	조호현	책임위원	행정복지처, 팀장
	김상영	실무위원	행정복지처, 직원
9. 대학의 책무와 교육개선	조호현	책임위원	행정복지처, 팀장
	김상영	실무위원	행정복지처, 직원

3. 자체평가의 내용

□ 자체평가의 내용

- 우리대학은 인증원에서 정한 인증기준을 바탕으로 대학의 운영 전반과 교육의 활동상황을 종합적으로 평가하기 위해 평가인증기준 및 평가요소에 근거하여 자체평가를 실시함.
- 인증원에서 제시한 자체평가의 구성 체계는 9개 기준의 27개 세부기준, 72개의 평가요소로 구성되어 있고, 대학은 평가인증기준 및 평가요소별로 이에 충족 또는 초과하는지, 미흡 또는 부족하고 있는지의 여부 판단을 중심으로 자체평가를 실시함.



[그림 1-3-1] 자체평가 요소

○ 평가인증기준과 세부기준

기 준	세 부 기 준
1. 대학의 사명과 발전계획	1.1 사명과 교육목표
	1.2 특성화 및 발전계획
2. 교육	2.1 교육과정
	2.2 교수학습
	2.3 학사관리
	2.4 교육성과
	2.5 평생교육
3. 산학협력	3.1 산학협력 교육활동
	3.2 취업지원 활동
	3.3 현장실습
4. 학생	4.1 학생지원 체계
	4.2 학생활동 지원
	4.3 학생복지 지원

기 준	세 부 기 준
5. 교원	5.1 교육의 선발과 평가
	5.2 교원의 역량개발 및 복지
	5.3 교원의 교육 및 연구
6. 도서관 및 정보자원	6.1 도서관 및 정보자원 지원체제
	6.2 도서관 및 정보자원 서비스 개선
7. 경영 및 재정	7.1 리더십과 행정관리
	7.2 직원
	7.3 재정계획
	7.4 재정운영의 합리성과 투명성
8. 교육시설 및 자원	8.1 물적 자원 계획
	8.2 교육 및 복지시설
	8.3 실험실습 기자재 및 재료
9. 대학의 책무와 교육개선	9.1 대학의 책무
	9.2 교육개선
9개	27개

○ 평가요소

기 준	세 부 기 준	평 가 요 소
1. 대학의 사명과 발전계획	1.1 사명과 교육목표	1.1.1 대학의 사명
		1.1.2 대학의 교육목표
	1.2 특성화 및 발전계획	1.2.1 특성화 및 발전계획의 수립
		1.2.2 특성화 및 발전계획의 평가
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교육과정과 교육목표
		2.1.2 직업교육과정 개발 및 운영
		2.1.3 학사제도 개선
		2.1.4 현장중심 전공교육
		2.1.5 전공심화교육
		2.1.6 교양 및 직업기초교육
	2.2 교수학습	2.2.1 교수학습지원
		2.2.2 직업기초 및 기초학습능력 향상 지원
	2.3 학사관리	2.3.1 학사관리 규정
		2.3.2 학생선발 절차 및 방법
		2.3.3 성적평가의 신뢰성
	2.4 교육성과	2.4.1 졸업생의 취업
		2.4.2 교육만족도
		2.4.3 신입생총원
		2.4.4 재학생총원
	2.5 평생교육	2.5.1 평생교육 지원 조직
		2.5.2 평생교육프로그램 운영 관리

기 준	세 부 기 준	평 가 요 소
3. 산학협력	3.1 산학협력 교육활동	3.1.1 산학협동활동 지원 체제
		3.1.2 산학협력 성과와 개선
	3.2 취업지원 활동	3.2.1 취업지원체제
		3.2.2 취업지원 프로그램의 계획과 평가
	3.3 현장실습	3.3.1 현장실습교육 지원체제
		3.3.2 현장실습교육 프로그램 평가 및 개선
4. 학생	4.1 학생지원 체계	4.1.1 학생지원 조직 운영
		4.1.2 학생지원 서비스 계획 및 평가
	4.2 학생활동 지원	4.2.1 학생회 및 동아리 활동 지원
		4.2.2 교과 외 학생활동 지원
		4.2.3 언론활동의 보장
	4.3 학생복지 지원	4.3.1 학생상담
		4.3.2 장애학생 및 다문화 가족 학생 지원
		4.3.3 복지지원
5. 교원	5.1 교원의 선발과 평가	5.1.1 교원 임명절차와 방법의 공정성과 투명성
		5.1.2 교원의 확보
		5.1.3 교원평가
		5.1.4 비전임 교원의 적합성
	5.2 교원의 역량개발 및 복지	5.2.1 교원 역량 개발 정책
		5.2.2 교원의 급여 및 복지
	5.3 교원의 교육 및 연구	5.3.1 교육활동
		5.3.2 교원 연구실적
		5.3.3 연구 개발지원
6. 도서관 및 정보자원	6.1 도서관 및 정보자원 지원체제	6.1.1 전담인력의 전문성
		6.1.2 도서관과 정보자원에 대한 재정지원
	6.2 도서관 및 정보자원 서비스 개선	6.2.1 도서관과 정보자원 서비스 계획 및 운영
		6.2.2 도서관과 정보자원 서비스 평가 및 개선
7. 경영 및 재정	7.1 리더십과 행정관리	7.1.1 대학의 조직과 운영
		7.1.2 리더십
		7.1.3 대학의 의사결정과정
	7.2 직원	7.2.1 직원규모의 적정성
		7.2.2 인사제도의 합리성
		7.2.3 직원의 급여 복지 및 역량 개발
	7.3 재정계획	7.3.1 재정운영계획 수립
		7.3.2 예산계획의 합리성
		7.3.3 재정자원의 다양성
	7.4 재정운영의 합리성과 투명성	7.4.1 교육비의 환원
		7.4.2 장학금
		7.4.3 감사제도
		7.4.4 재정운영의 평가 및 개선

기 준	세 부 기 준	평 가 요 소
8. 교육시설 및 자원	8.1 물적 자원 계획	8.1.1 물적 자원 예산 및 시행
		8.1.2 물적 자원 계획 및 개선
	8.2 교육 및 복지시설	8.2.1 교사시설의 확보
		8.2.2 교육시설의 관리 유지 및 개선
		8.2.3 학생 복지시설
	8.3 실험실습 기자재 및 재료	8.3.1 실험실습 기자재 및 재료의 지원
8.3.2 실험실습 기자재 및 재료의 관리		
9. 대학의 책무와 교육개선	9.1 대학의 책무	9.1.1 대학의 윤리적 책무
		9.1.2 대학의 사회적 책무
	9.2 교육개선	9.2.1 자체평가
		9.2.2 지속적 교육품질 유지 개선
9개	27개	72개

4. 자체평가의 방법

□ 자체평가기간

- 자체평가 대상 기간은 2013년 3월부터 최종 결과 보고서 제출기한인 2014년 7월 31일까지이고, 필수 평가요소의 항목은 고등직업교육평가인증원에서 제시한 자료 기준일과 범위를 따랐음.

□ 자체평가방법

- 기관평가인증을 위한 자체평가 시 기본적으로 인증원에서 제시하는 평가편람을 근간으로 정성평가와 정량적 정성평가방법으로 구분하여 평가를 실시하고 평가요소별로 가장 적합하다고 판단되는 평가방법을 적용하여 현황을 기술하고 이에 대한 분석과 충족여부를 판단함.
- 모든 평가방법은 가능한 범위 내에서 입증할 수 있는 자료와 정보공시자료, 정량적으로 측정이 가능한 자료를 가지고 평가하는 것을 원칙으로 하였고 다만 대학의 사명과 발전계획, 학생지원분야, 학사운영의 일부분, 경영분야의 리더쉽과 행정관리, 대학의 책무와 교육개선 등과 같이 정량평가 및 정보공시 기준처럼 객관적으로 평가가 어려운 일부 영역 및 기준은 해당기준 및 요소에서 파악하고자하는 핵심 내용의 적절성을 주요 기준으로 설정하여 정성적 평가를 수행함.

□ 자체평가 적용평가방법 현황

범례 : ■ 정성적 평가요소, ▲ 정량적 정성 평가요소

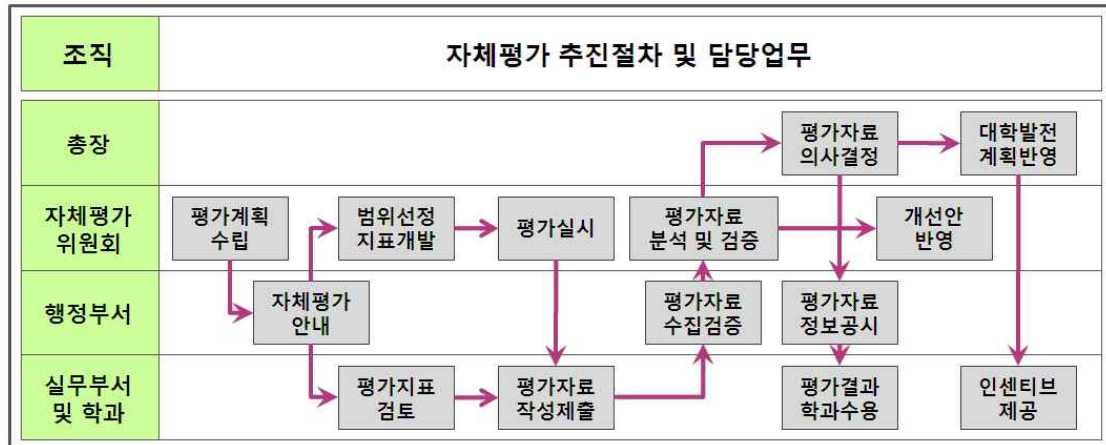
기준	세부기준	평가요소
1. 대학의 사명과 발전계획	1.1 사명과 교육목표	■ 1.1.1 대학의 사명
		■ 1.1.2 대학의 교육목표
	1.2 특성화 및 발전계획	■ 1.2.1 특성화 및 발전계획의 수립
		■ 1.2.2 특성화 및 발전계획의 평가
2. 교육	2.1 교육과정	■ 2.1.1 교육과정과 교육목표
		■ 2.1.2 직업교육과정 개발 및 운영
		■ 2.1.3 학사제도 개선
		▲ 2.1.4 현장중심 전공교육
		■ 2.1.5 전공심화교육
		■ 2.1.6 교양 및 직업기초교육
	2.2 교수학습	▲ 2.2.1 교수학습지원
		■ 2.2.2 직업기초 및 기초학습능력 향상 지원
	2.3 학사관리	■ 2.3.1 학사관리 규정
		■ 2.3.2 학생선발 절차 및 방법
		▲ 2.3.3 성적평가의 신뢰성
	2.4 교육성과	▲ 2.4.1 졸업생의 취업
		▲ 2.4.2 교육만족도
		▲ 2.4.3 신입생충원
		▲ 2.4.4 재학생충원
2.5 평생교육	■ 2.5.1 평생교육 지원 조직	
	■ 2.5.2 평생교육프로그램 운영 관리	
3. 산학협력	3.1 산학협력 교육활동	▲ 3.1.1 산학협동활동 지원 체제
		▲ 3.1.2 산학협력 성과와 개선
	3.2 취업지원 활동	■ 3.2.1 취업지원체제
		■ 3.2.2 취업지원 프로그램의 계획과 평가
	3.3 현장실습	▲ 3.3.1 현장실습교육 지원체제
		▲ 3.3.2 현장실습교육 프로그램 평가 및 개선
4. 학생	4.1 학생지원 체계	■ 4.1.1 학생지원 조직 운영
		■ 4.1.2 학생지원 서비스 계획 및 평가
	4.2 학생활동 지원	■ 4.2.1 학생회 및 동아리 활동 지원
		■ 4.2.2 교과 외 학생활동 지원
		■ 4.2.3 언론활동의 보장
	4.3 학생복지 지원	■ 4.3.1 학생상담
		■ 4.3.2 장애학생 및 다문화 가족 학생 지원
		■ 4.3.3 복지지원

기준	세부기준	평가요소	
5. 교원	5.1 교원의 선발과 평가	■ 5.1.1 교원 임명절차와 방법의 공정성과 투명성	
		▲ 5.1.2 교원의 확보	
		■ 5.1.3 교원평가	
		■ 5.1.4 비전임 교원의 적합성	
	5.2 교원의 역량계발 및 복지	■ 5.2.1 교원 역량 계발 정책	
		▲ 5.2.2 교원의 급여 및 복지	
	5.3 교원의 교육 및 연구	▲ 5.3.1 교육활동	
		▲ 5.3.2 교원 연구실적	
		■ 5.3.3 연구 개발지원	
6. 도서관 및 정보자원	6.1 도서관 및 정보자원 지원체제	■ 6.1.1 전담인력의 전문성	
		■ 6.1.2 도서관과 정보자원에 대한 재정지원	
	6.2 도서관 및 정보자원 서비스 개선	▲ 6.2.1 도서관과 정보자원 서비스 계획 및 운영	
		■ 6.2.2 도서관과 정보자원 서비스 평가 및 개선	
7. 경영 및 재정	7.1 리더십과 행정관리	■ 7.1.1 대학의 조직과 운영	
		■ 7.1.2 리더십	
		■ 7.1.3 대학의 의사결정과정	
	7.2 직원	▲ 7.2.1 직원규모의 적정성	
		■ 7.2.2 인사제도의 합리성	
		▲ 7.2.3 직원의 급여 복지 및 역량 계발	
	7.3 재정계획	■ 7.3.1 재정운영계획 수립	
		■ 7.3.2 예산계획의 합리성	
		■ 7.3.3 재정자원의 다양성	
	7.4 재정운영의 합리성과 투명성	▲ 7.4.1 교육비의 환원	
		▲ 7.4.2 장학금	
		■ 7.4.3 감사제도	
		■ 7.4.4 재정운영의 평가 및 개선	
8. 교육시설 및 자원	8.1 물적 자원 계획	■ 8.1.1 물적 자원 예산 및 시행	
		■ 8.1.2 물적 자원 계획 및 개선	
	8.2 교육 및 복지시설	▲ 8.2.1 교사시설의 확보	
		■ 8.2.2 교육시설의 관리 유지 및 개선	
		■ 8.2.3 학생 복지시설	
	8.3 실험실습 기자재 및 재료	▲ 8.3.1 실험실습 기자재 및 재료의 지원	
■ 8.3.2 실험실습 기자재 및 재료의 관리			
9. 대학의 책무와 교육개선	9.1 대학의 책무	■ 9.1.1 대학의 윤리적 책무	
		■ 9.1.2 대학의 사회적 책무	
	9.2 교육개선	■ 9.2.1 자체평가	
		■ 9.2.2 지속적 교육품질 유지 개선	
기준 : 9개	세부기준 : 27개	평가요소 72개	■ 정성적 평가요소 50개 ▲ 정량적 정성 평가요소 22개

5. 자체평가의 절차

□ 자체평가 절차

- 공정하고 객관적인 자체평가를 위하여 자체평가위원회를 구성, 평가인증 기준, 유의사항 재확인 및 평가인증 기준별 자체평가를 실시하였고 그 추진절차는 [그림 1-5-1]과 같이 구성함.



[그림 1-5-1] 자체평가 절차

<표 1-5-1> 자체평가 추진 일정

구 분	2014년											
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. 기관평가인증 추진 계획 수립	■											
2. 기관평가인증 추진 체계마련 - 위원회 구성	■											
3. 기관평가인증 담당자교육 참가				■								
4. 자체평가 실시 및 보고서 작성 - 평가기준별 관련 규정 정비 - 입증 및 비치자료 준비 및 확인				■	■	■	■					
5. 자체평가보고서 검토						■						
6. 자체평가보고서 제출						■						
7. 기관평가인증 서면평가							■	■	■			
8. 기관평가인증 현장방문 평가									■	■		
9. 인증위원회 심의 및 인증 결과 발표											■	

II. 자체평가 결과

기준

1. 대학의 사명과 발전계획

평가 및 분석결과 요약

□ 사명과 교육목표

- 대학의 설립이념에 기초한 사명, 비전 및 교육목표가 일관성을 갖추고 있으며, 이를 정관, 학칙, 대학 중장기 발전계획서 등에 체계적으로 규정하고 있음. 대학의 사명과 비전은 교육목표, 발전목표, 발전전략, 실행과제 순으로 체계화 되어 있으며, 대학평의위원회의 심의와 이사회 승인을 거쳐 시행되고 있음. 설립이념, 사명, 비전 및 교육목표와 관련한 사항들을 다양한 방법은 통해 전체 구성원이 인지할 수 있도록 노력하고 있음.
- 대학의 사명과 비전 달성을 위해 대학의 설립목표, 사명 및 추구하는 인재상을 반영한 교육목표를 수립하였으며, 구성원 및 이해 당사자의 의견을 반영하여 변경하고 있음. 각 학과 및 부서의 운영계획서에 대학의 교육목표와 연계된 세부적인 수행전략과 목표를 정의하도록 하고 있으며, 달성여부를 분야별 사업에 따라 자체평가하고 이를 토대로 중장기발전계획추진위원회에서 통합 분석·검토하여 개선하고 있음.

□ 특성화 및 발전계획

- 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위한 특성화 및 발전계획 수립 시 구성원의 의견을 수렴하였으며, 이를 실현하기 위해 재정운영계획을 포함한 세부 추진과제를 수립하고, 대학평의위원회 심의와 이사회 승인을 거쳐 시행하고 있음. 그에 따른 세부 사업들은 재정운영계획에 따라 시행하고 있음.
- 대학은 특성화와 대학 발전계획 추진에 따른 학과 및 부서별 평가체제를 보유하고 있으며, 계획 추진 및 달성 상황을 주기적으로 평가하고, 각종 평가 결과를 교육 및 대학운영 전반에 반영하고 있음.

평가 및 분석결과 요약

□ 교육과정

- 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 인재 양성을 위한 교육과정 수립·운영 정책을 갖추고 있으며, 학과별 교육목표와 일관성 및 연계성을 갖기 위하여 교육과정 운영관련 규정에 의거 교육과정개발·편성위원회의 개발, 교육과정심의 위원회 심의 및 대학평의위원회의 자문을 거쳐 교육과정을 수립·운영하고 있음.
- 또한 강의평가 결과와 산업체 및 학생의 수요조사를 통하여 학과 교육과정의 주기적인 평가와 개선을 하고 있음.
- 대학은 교육목표 및 학생의 학습목표 달성을 위해 다양한 형태의 탄력적이고 효율적인 학사제도와 규정을 갖추어 운영하고 있으며, 수요자 중심의 학사제도 개선을 위해 여러 방법의 평가를 통하여 제도의 유지 및 개선을 위한 활동을 하고 있음.
- 대학은 현장중심 전공교육을 위해 계열별 실습과목 편성 비율을 규정화하여 실습 및 이론 과목이 적절하게 편성될 수 있게 하고 있으며, 과목별 강의 계획서에 학과교육목표와 해당 과목 학습목표를 표기하여 학생이 달성해야 할 교육목표를 명확하게 제시하고 있음. 또한 강의계획서에 해당 과목의 학습내용, 성취수준 및 평가방법도 구체적으로 작성하여 학습효과를 제고하고 있음.
- 대학은 전문직업인으로서의 인성과 교양 함양을 위해 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 교양교육 운영정책과 운영체계를 갖추고 있음.

□ 교수학습

- 대학은 강좌 당 학생 수 편성 및 운영에 관한 적절한 정책을 갖추어 운영하고 있으며, 2013학년도 전공 교과목 강좌 당 학생 수는 1학기 24.7명, 2학기 26.3명으로 운영하였고, 2014학년도 1학기에는 24.7명으로 운영되었으며, 2014학년도 2학기에는 33.1명 이하로 운영이 가능하므로 전공 강좌 당 학생 수는 교과목 교육목표 달성에 적합함.
- 대학은 교수·학습능력 향상을 위해 전담기구와 인력을 두고 교수학습지원계획을 수립하고, 각종 만족도 조사 시행 및 결과분석을 통한 수요자 의견을 반영하는 등 행·재정적 지원을 하고 있음.

- 직업기초 및 기초학습능력 향상을 위한 프로그램을 운영하고 있으며, 평가를 통해 보완 및 개선점을 도출하여 반영할 예정임.

□ 학사관리

- 학사관리 관련 제반 규정을 갖추고 대학 홈페이지, 대학 생활안내 등 다양한 방법으로 공지하여 안내하고 있으며, 정해진 절차에 따라 규정의 제정 및 개폐를 시행하고 있음.
- 관계 법령 및 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 학생 선발 정책을 수립하여 발표하며, 학생모집 과정을 공정하고 투명하게 관리·평가하고 있음.
- 공정하고 객관적인 성적 평가를 위해 성적평가와 분포에 대한 규정을 시행하고 있으며, 학생들의 성적평가에 대한 이의신청이 가능하도록 학칙으로 규정하고 이를 준수하고 있음.

구분	2013학년도	2014-1학기
A학점 비율	26.89%	7.05%

□ 교육성과

- 정량지표

구분	졸업생취업률 (2013학년도)	신입생총원율 (2014학년도)	재학생총원율 (2014학년도)
비율	59.4%	92.2%	91.4%

- 정량지표 값을 충족하고 있으며, 이를 제고하기 위해 각종 취업지원 프로그램 개발, 신입생 모집 홍보 강화, 휴학생의 복학을 향상을 위한 안내 강화 등을 시행하고 있음.
- 대학은 교육만족도 제고를 위해 매년 주기적으로 재학생 및 졸업생의 교육만족도를 조사하고 있으며, 교육만족도 평가 항목의 적절성과 시행 등의 심의 및 평가는 각 위원회를 통해 분석하고 이를 환류·개선하고 있음.

□ 평생교육

- 대학은 평생교육 프로그램의 학사관리를 담당하는 전담부서에 평생교육사 1명, 평생교육 관련 3년 이상 근무자 3명을 배치하고 있고, 규정 및 업무분장에 따라 전담인력의 역할과 책임을 명확히 규정하고 있으며, 프로그램 개발 및 운영에 관련 학과나 전공분야 전임교수를 참여시키고 있음.

- 대학은 학점인정 프로그램은 운영하고 있지 않으며, 학점 불인정 프로그램인 특별과정을 운영하고 교육의 질과 수준을 제고하기 위해 수강생 만족도 조사를 통해 지속적으로 평가하여 개선하고 있음.

평가 및 분석결과 요약

□ 산학협력교육활동

- 대학은 연간 산학협력활동 지원계획을 수립하고 규정에 의거 역할과 책임이 주어진 4명의 산학협력 전담직원과 교내·외 참여기관의 역할을 분담한 지원 체제를 구축하여 산학협력활동을 지원하고 있으며, 산학협력 활성화 정책을 시행하여 산학협력 수익률 증대에 노력하고 있음.(산학협력 전담직원 1인당 학생수 523명)
- 또한 현장실습 운영, 계약학과, 산업체위탁교육 실시 등 현장중심교육을 실현하고 있으며, 교수들의 외부 전문가 및 지역사회 위원회 활동, 기자재 공동 활용 등으로 지역사회 발전에 기여하고 있음.
- 산학협동위원회를 통해 산학협력활동의 계획 및 운영, 결과에 대한 평가를 주기적으로 시행하여 요구사항 및 개선사항을 도출하고 이를 차기 사업운영 계획에 반영함.

□ 취업지원활동

- 대학은 취업지원활동을 위한 전담 조직과 인력을 구성하여 충분한 행·재정적 지원을 하고 있으며, 취업프로그램 종료시 프로그램 참여자 만족도 조사 및 현장실습 만족도 조사를 통해 주기적인 사업의 평가와 학생·산업체의 요구사항을 조사·분석하여 이를 반영한 연간 취업지원 계획을 수립·시행하고 있음.

□ 현장실습

- 대학은 학칙, 현장실습운영규정 등 제 규정을 구비했으며, 현장실습 전담인력과 예산을 배정하고 현장실습 순회지도비를 지급하는 등 충분한 행·재정적 지원을 하고 있음. (현장실습 교류업체당 재학생 수 12.1 명)
- 현장실습 종료 후 가가 학생 및 실습 산업체의 만족도 조사를 시행하고 이를 평가·분석하여 차기 현장실습 운영계획 수립 시 반영하고 있음.

평가 및 분석결과 요약

□ 학생지원 체제

- 대학의 설립이념 및 교육목표 달성과 학생들의 원만한 대학생활을 지원하기 위하여 매년 학생서비스 지원계획을 수립하고, 학생만족도 조사 및 간담회 등을 통하여 학생의 의견을 수렴하고 학생지원서비스 계획에 반영하고 있으며, 학생지도위원회 등에서 학생지원서비스에 대한 주기적인 평가를 실시하고 있음.
- 학생생활지도 규정, 장학규정, 상담센터 운영규정, 보건실 운영규정 등 각종 학생지원규정을 제정·운영하고 있으며, 학생서비스에 대한 효율적인 지원을 위하여 취업지원센터, 상담센터, 장애학생지원센터, 보건실 등을 운영하고, 취업진로, 학생상담 및 보건 분야 등 전문성이 필요한 서비스의 경우 전문적인 자질과 경험을 갖춘 인력을 배치하여 학생지원 서비스를 제공하고 있음.

□ 학생활동 지원

- 대학은 학생회 및 동아리 활동에 대한 대학 및 학생회의 역할과 책무에 대하여 학칙, 학생회칙 및 학생생활지도 규정 등에 명시하고 있으며, 학생취업처를 중심으로 학생회 및 동아리 활동에 대해 다양한 행·재정적 지원을 하고 있음.
- 대학은 학생들의 전공역량 뿐만 아니라 인성 및 교양 함양을 위하여 학업이외의 다양한 프로그램을 개발·운영하여 학생들의 대학생활 및 학습활동을 지원하고 있으며, 대학의 사회봉사 활동 활성화를 위해 추진정책에 따라 체계적으로 지원함으로써 사회봉사 활동성과를 향상시키고 있음.
- 대학은 학생 언론활동을 보장하고 규정 및 지침을 마련하여 적절한 행·재정적 지원을 하고 있으며 운영위원회를 통해 언론 활동 지원에 대한 평가와 개선이 이루어지고 있음.

□ 학생복지 지원

- 대학은 학생 심리상담 및 장애학생, 다문화가족학생(외국인 유학생)을 지원하기 위한 관련 규정을 제정하여 운영하고, 학생들의 전공학습 및 학교생활 적응력 강화, 성공적인 대학생활, 학위취득, 진로설계, 경력개발, 심리 등과 관련하여 상담체제를 구축하여 학업과 진로 및 심리에 대한 지원을 하고 있으며, 학생상담

활동을 평가·분석하고, 자체평가를 통하여 학생상담활동을 개선하고 있음.

- 장애학생들(외국인 학생포함)의 정상적인 학교생활 지원을 위하여 장애학생 및 다문화 가족 학생을 지원하기 위한 정책이 수립되어 있으며 장학금 지급, 휴게실 공간 등을 지원하고, 장애학생 및 다문화 가족 학생(외국 학생 포함)의 대학 생활에 필요한 편의시설 및 정보를 적절히 제공하고 있음.
- 대학에서는 학생들의 의견을 수렴하여 다양한 복지정책을 개발하여 시행하고 있으며, 다양한 형태의 장학제도를 마련하고 외부장학금 유치를 위하여 노력하고 있음.

평가 및 분석결과 요약

□ 교원의 선발과 평가

- 교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등 임면에 관한 규정을 구비·공개하고 있으며, 이를 준수하여 부당함 없이 공정하게 시행하고 있음. 또한 보다 공정한 시행을 위하여 교원인사위원회 위원 구성 시 각 구성원이 고루 포함되도록 위촉하고 있음.
- 교원 신규 채용 시 학문적·실무적 자질에 대한 정량적·정성적 평가를 실시하고 있으며, 타 대학의 추천을 받은 교외 인사를 위촉하여 공정한 심사를 진행하고 있음.
- 편제정원 기준 교원 확보율

구분	2013. 4. 1. 기준	2014. 4. 1. 기준	비고
비율	55.7%	58.06%	

- 실습지도, 취업지도, 기술개발, 산학협력 등의 직업교육과 관련된 교원 활동을 반영한 교원업적평가 규정 등 제 규정을 구비하고 이를 준수하고 있음.
- 겸임교원, 초빙교원 및 시간강사 등 비전임 교원 임용(위촉) 시 담당교과와 학위 또는 실무경력과의 관련성에 대한 평가기준 등이 포함된 규정을 보유하고 이를 준수하고 있음.

□ 교원의 역량개발 및 복지

- 교원 국내외 연수에 관한 규칙에서 각종 연수에 대해 규정하고 있으며, 이를 시행하고 있음.
- 2013학년도 등록금 대비 교원 인건비 비율이 38%로 적절한 수준을 유지하고 있으며, 교직원복지규정을 보유하고 이를 시행하고 있음.

□ 교원의 교육 및 연구

- 교원의 적절한 수업시간을 보장하기 위하여 학칙 등에서 교원의 책임시수 9시간과 주당 수업시간에 대해 규정하고 있음.
- 강의계획서는 과목 학습목표 및 주차별 자세한 수업운영계획, 평가방법 등이

기재되어 학생들이 참고할 수 있도록 홈페이지에 공개되고 있음.

○ 전임교원 1인당 연구실적

구분	2013년(2013. 1. 1~ 12.31)		
	전임교원 수	1인당 연구실적 수	비고
실적	54명	0.5	

- 교원 국내외 연수에 관한 규칙, 학술활동지원지침 등 교원의 연구개발 촉진 및 수행성과에 대한 보상 관련 규정을 구비하고 이를 시행하고 있음.

평가 및 분석결과 요약

- 도서관 및 정보자원 지원체제
 - 도서관은 대학구성원에게 원활한 서비스를 제공하기 위해 학칙에 의하여 조직을 구성하고 준사서 이상의 자격을 갖춘 전문 인력을 확보하여 운영하고 있음.
 - 보다 편리하고 다양한 학생서비스를 제공하기 위해 정보보안 강화를 위한 개인 정보보호체계 구축, 정보인프라 구축 및 관리와 행정 및 교육 정보화를 위한 예산을 편성하는 등 도서관과 정보자원의 안정된 운영과 서비스 개선 및 관리를 위해 지속적이고 적절한 재정지원을 하고 있음.

- 도서관 및 정보자원 서비스 개선
 - 도서관과 정보자원분야는 연차별 사업계획 수립과 연간 운영계획을 바탕으로 도서관과 정보자원의 안정된 운영과 서비스를 지원하고 있으며, 새로운 프로그램 개발을 진행함으로써 학생 및 교직원에게 최상의 정보서비스를 제공하고 있음.
 - 만족도조사 등을 통하여 나타난 불편사항 및 개선사항을 반영하여, 서비스 향상을 위한 방안을 강구하고 원활한 운영이 이루어 질 수 있도록 평가와 개선이 이루어지고 있음.

평가 및 분석결과 요약

□ 리더십과 행정관리

- 우리대학은 사명과 교육목표 달성을 위해 필요한 조직을 구성하고 있음.
- 우리대학은 사명과 교육목표 달성을 위해 필요한 정관, 학칙 그리고 제 규정을 갖추고 있음.
- 우리대학은 사명과 교육목표 달성을 위해 총장 및 보직자, 교수, 직원 등의 권한, 책임범위, 역할분담, 위임전결 등을 구체적이고 명확하게 규정하고, 이를 엄격하게 준수하고 있음.
- 총장은 교육환경 변화에 대응하기 위해 중장기발전계획 등을 수립하고, 이를 통해 구체적이고 명확한 비전을 제시하고 있음.
- 총장이 제시한 비전은 각종 회의와 매체를 통해 대학 구성원들의 의견수렴 과정을 거쳐, 대학 홈페이지, 대학 게시판, 대학 신문 등을 통해 다양하게 공표하고, 이를 전 구성원들이 공유하고 있음.
- 총장은 제시된 비전달성을 위해 최선의 노력을 하고 있음.
- 우리대학은 전체 교수회의, 교무위원회, 각종 위원회 회의를 통해 모든 의사결정 과정이 합리적이고 민주적인 절차에 의하여 진행되고 있음. 또한 총장과의 대화, 재학생 만족도 조사, 강의평가 등 다양한 채널을 통해 의견을 수렴하고 이를 예산에 반영하여 양질의 교육여건 조성을 위해 노력하고 있음.

□ 직원

- 2014년 4월 1일 기준 직원 수는 32명으로 대학의 사명과 교육목표 달성을 위한 직원 1인당 학생 수는 65.3명으로 충족기준 73.1명 이하로 적정한 수의 직원을 채용하여 효과적으로 배치하고 있음.
- 우리대학은 직원의 채용, 업무분장, 인사평가 및 보상, 해임 등의 규정을 갖추어 준수하고, 이를 주기적으로 검토하여 개선하고 있음.
- 등록금대비 직원인건비 비율은 11.9%로서 질적평가기준 11%를 상회함.
- 교직원 복지와 관련된 지침을 통합·개선하는 교직원복지규정을 제정하여 후생 복지지원을 강화하였고, 직원의 직무역량 계발 연수 참여를 적극 지원하여 자기 계발에 힘쓰도록 하고 있음.

□ 재정계획

- 우리대학은 대학의 사명과 교육목표를 반영하여 재원의 효율적인 운영을 위한 장·단기 재정운영계획을 수립·운영하고 있음.
- 대학의 예산계획은 관계법령 및 예산회계운영규칙에 의거하여 대학의 사명과 교육목표에 부합되도록 수립하였으며, 부서별 사업계획수립을 통한 구성원의 의견수렴, 등록금심의위원회 심의, 대학평의원회 자문, 이사회 심의와 확정 등을 포함하는 합리적이고 민주적인 절차에 의하여 편성하였음
- 예산계획 수립 후 교육부에 보고하고, 회계연도 개시 5일전에 대학홈페이지에 게재하여 1년이상 공개하고 있으며 대학정보공시 사이트를 통해서도 공시하고 있으며, 예산계획 변경(추가경정예산 편성) 전에는 예산 초과집행을 하지 않으며, 예산계획 수립시 거쳐 등록금심의위원회 심의, 대학평의원회 자문, 이사회 의결을 거쳐 확정하고 관련 사이트를 통하여 공시함
- 2014년도 대학 등록금은 -0.4%으로 이는 책정절차에 따라 각종 고려요소를 반영하여 합리적으로 책정하였고, 또한 대학 교육비 환원율 94%, 당기잉여금 비율 7.7%로 평가인증에서 요구하는 기준(80%이상, 15%이하)을 충족함.
- 재원의 안정적 확보를 위한 등록률 제고 행정적 운영 및 재정 지원을 하고 있으며, 국고보조금, 법인전입금, 산학협력연구 수익금, 평생교육운영 수익금, 사회단체 및 동문등으로부터 기부금 유치 활동 등을 통한 재정 수익 증대 및 운영의 건전성 제고를 위해 노력하고 있음.
- 2013회계연도 교육비 환원율이 94%로 80%이상이고 ,차기이월금이 7.7%로 15%미만으로 평가 기준을 충족함. 또한 2014회계연도 예산 교육비 환원율은 101%로 개선하고 있음.
- 우리대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 등록금 대비 장학금 비율을 최근 3년간 20%이상 유지하고 있음.
- 예산의 편성 및 집행 등 재정운영에 대한 감사 제도를 정관에 규정하여 운영하고 있으며, 대학 경영의 합리성과 투명성을 제고하기 위하여 사학기관재무·회계규칙 등에 따라 감사업무를 수행하고, 그 결과를 대학 홈페이지 및 정보공시 사이트에 게시하여 대내·외적으로 공개하고 있음.
- 우리대학은 재정운영의 합리성과 효과성 제고를 위한 재정운영 평가체제를 구축하고, 재정운영의 합리성과 효과성을 위해 지속적으로 평가하여 개선하고 있음.

평가 및 분석결과 요약

□ 물적 자원 계획

- 대학의 물적 자원 예산확보 및 배정계획 수립절차를 합리적으로 운영하고 있음.
- 학생, 학과, 부서의 의견을 수렴하여 행정부서에서 검토하여 편성하여, 자문 및 심의를 거쳐 확정함.
- 우리대학은 물적 자원의 효율적이고 체계적인 관리 및 운용을 위한 관련 규정을 보유하고 있음.
- 물적 자원 확보와 지원계획 및 시행에 대한 성과평가를 재학생 만족도조사 및 행정부서 자체평가를 통해 당해 연도 추정 및 차년도 예산편성시 반영함.
- 대학은 물적 자원 확보와 지원계획 및 시행에 대한 성과평가 결과를 바탕으로 개선하고 있음.

□ 교육 및 복지시설

- 2014.4월 현재 우리대학의 교사확보율은 입학정원 대비 131.5%, 재학생 대비 141.6%로 평가기준이 요구하는 100%를 충족하고 있음.
- 교육운영 및 서비스 지원에 충분한 교육시설을 제공하기 위해 교육시설 관리, 유지, 개선을 위한 규정이나 지침을 보유하고 있으며, 안전점검을 실시하여 최적의 교육환경을 유지하고 있음.
- 학생들에게 쾌적한 환경을 제공하고, 서비스 만족도를 극대화하기 위하여 지속적으로 개선한 실적이 있음.
- 대학은 교육환경 개선사업을 위해 예산을 책정하여 집행하고 있음.
- 우리대학은 대학 구성원의 건강과 안전, 장애학생의 접근성 확보를 위한 규정을 보유하고 있으며, 장애학생의 접근성 확보를 위해 지속적으로 교육 및 편의 시설을 설치하고 이를 철저히 관리하고 있음.

□ 실험실습 기자재 및 재료

- 실험실습 기자재 및 재료의 신청 및 지원 절차에 대한 규정을 보유하고 있음
- 2013학년도 대학의 학생 1인당 실험·실습비는 83,160원으로 충족기준을 달성하지 못하였으나, 2014학년도(예산) 대학의 학생 1인당 실험·실습비는 202,390원

으로 질적 평가 판단 기준을 초과하여 지원하고 있음.

- 대학은 학부(과)의 특성에 맞추어 질적·양적으로 충분한 실험실습 기자재를 보유하고 있으며, 최상의 교육이 이루어지도록 충분한 실험실습 재료를 지원하고 있음.
- 기자재 및 비품 관리규칙, 실험실기자재 관리 규정, 실험·실습실 안전관리규정, 실험·실습비 운영규정 등을 보유하고, 이에 의거하여 실험실습 기자재 및 재료를 실험실습에 상시 활용 가능하도록 유지·관리하고 있음.

평가 및 분석결과 요약

□ 대학의 책무

- 대학은 총장을 비롯한 구성원의 직무수행과 관련된 윤리규정을 제정·공표·시행하고 있어, 대학 내에서는 객관성과 공정성을 유지하며, 밖으로는 교육기관으로서 사회의 모범을 보이고 있음.
- 대학원 교직원복무규정을 제정하여 직무수행과 관련한 공정성과 윤리성을 확보하기 위해 노력하고 있으며, 대학의 윤리적인 책임을 제대로 이행하지 못하여 사회적 물의를 일으키거나, 교원 재임용 탈락 등의 발생 사례가 없음.
- 연구윤리 확립과 연구부정행위 방지를 위한 연구윤리규정을 제정하여 시행하고 있으며, 대학 구성원을 대상으로 교직원 성희롱 및 성매매 예방 교육을 정기적으로 실시하는 등 교직원 윤리 확립을 위하여 노력하고 있음
- 대학의 교육목표를 달성하기 위해 정책을 수립하고 운영 체계를 구축하여, 체계적으로 지원함으로써 사회봉사 활동성과를 향상시키고, 지역사회와 신뢰 관계를 구축함.
- 창의적이고 실효성 있는 사회봉사 프로그램을 지속적으로 개발하여 지역사회에 봉사하고 있으며, 교수·직원·학생 등 전 구성원이 적극적이고 자발적인 사회봉사 정신을 바탕으로 역할 분담에 의해 사회봉사 활동에 참여하고 있음.
- 대학은 다양한 사회봉사 활동을 위해 지속적인 행·재정적 지원을 하고 있음.

□ 교육 개선

- 대학은 자체평가 운영규정에 의거해 교육, 연구, 조직, 시설, 산학 등 대학운영 전반에 대하여 2년마다 종합적으로 자체평가를 실시하고 그 결과를 공시함으로써 전 구성원이 공유하며 공개하고 있음.
- 대학은 자체평가에서 시행까지 전 과정과 평가 항목 등의 적절성을 지속적으로 평가하고 개선하는 노력을 기울이고 있음.
- 자체평가 결과를 대학 홈페이지에 게시하고 보고서를 전 부서 및 학과에 배포하여 자체평가 결과자료를 공유하고 있음.
- 대학의 사명과 교육목표 달성, 교육 품질의 유지와 체계적인 개선을 위한 활동으로 대학발전계획 수립과 학과운영계획서, 행정부서 사업계획서 및 운영계획서

- 대학자체평가, 교원업적평가, 직원인사평정, 강의평가 등을 시행함으로써 교육 품질의 유지·개선을 위한 지속적 교육품질 향상 시스템이 구축·유지되고 있음
- 대학은 자체평가에서 취약점으로 거론된 사항에 대한 평가와 개선의 효율적인 운영을 위해 대학 자체평가위원회를 구성성하여 운영하고 있음.
 - 각 학과 사업계획서 및 운영계획서, 행정부서 사업계획서 및 수립·추진되고 있으며, 성과평가 및 분석을 통한 차기년도 성과 달성을 위한 개선사항 등을 도출함으로써 교육의 품질의 유지·개선을 위한 노력이 전 부서에서 구체적으로 이루어지고 있음.
 - 기관평가 인증을 위한 체계적인 추진 체계를 갖추고 있으며, 인증의 모든 기존 항목에 근거한 교육품질 개선 활동을 위해 시스템을 유지 개선하는 노력이 이루어지고 있음.

Ⅲ. 평가결과 활용계획

1. 교육

□ 교육과정

○ 교육과정 개선

- NCS 기반의 현장중심 실무 교육과정으로 개발 중에 있음.
- 2015학년도 NCS 기반의 교육과정 개선을 기초로 학생들의 수학능력을 고려한 교재를 개발하여 수업에 활용하고자 함.

○ 학사제도 개선

- 학점 미달 등의 특별한 사유 발생 시 대상자들에게 기회를 주고자 교무위원회(2014.2.10.) 심의를 통해 학칙을 개정하여 필요 요건 충족 후 졸업을 할 수 있는 기회를 부여하였음.
- 소정의 교육과정을 이수하고 졸업학점을 충족된 자가 졸업 연기를 원하는 경우 대상자에게 기회를 주고자 교무위원회(2014.2.10.) 심의를 통해 학칙을 개정하여 졸업을 유예할 수 있는 기회를 부여하였음.
- 외국대학과의 학점교류를 인정함으로써 학생들에게 글로벌 학습의 기회를 제공하는 등 학생들의 학습 경쟁력 제고를 위해 지속적으로 개선, 노력하고 있음.

○ 직업 기초 교양과목 운영

- 대학의 사명과 교육목표에 부합하고 전문직업인으로서의 인성과 교양 함양에 부합하는 교양교육을 운영하기 위해 직무능력의 이해 등 다양한 영역(인성과 리더십, 취업과 진로)의 교양과목을 매 학기 개설하여 학생들에게 다양한 과목의 수강기회를 부여하고 있음.

□ 교수학습

○ 직업기초 및 기초학습능력 향상 지원

- 학습문화 정착과 자율적인 상호협동 학습 능력 향상 및 학업 성취도 제고를 위해 2014년부터 예산을 투입하여 튜터링 프로그램을 운영하고 있음.

□ 학사관리

○ 학생선발

- 신입생 선발과정에서 지원 자격과 성적반영 결과를 대학의 공정관리위원회, 전형관리위원회, 교무위원회를 심의함으로써 신입생 모집의 투명과 공정성을 확보하고 있음.

○ 성적평가

- 학칙 상 상대평가를 원칙으로 하나 학점 인플레이션을 방지하고자 A등급 12% 이내, B등급 35% 이내로 (교무위원회 (2014.6.16.)심의를 통해 성적평가규정을 개정하고, 성적 입력 시 교원 성적입력 화면에서 학점 비율을 즉시 확인 할 수 있도록 하고 있음.

□ 교육성과

○ 졸업생 취업률

- 학생 취업률 제고를 위해 학과 취업 현장에서 재직하고 있는 시간강사, 겸임 및 초빙 교수를 대상으로 취업지도 교수제를 운영하여 취업률 제고 방안에 활용하고 있음.

○ 만족도

- 우리 대학은 주기적으로 재학생, 졸업생 만족도 뿐 만 아니라 취업 프로그램, 현장실습 산업체 및 학생, 교육과정 수요조사, 산업체 담당자 만족도 까지 폭 넓은 조사를 통해 교육 만족도 제고를 위해 노력하고 있음.

○ 신입생 충원(율)

- 매 학년도 신입생 모집을 위한 입시전략 수립과 홍보 방향을 설정하기 위한 기초 자료로 활용하고자 고교 진학담당교사를 대상으로 면담조사를 실시하여 이를 익년도 학생모집에 활용하고 있음.

2. 경영 및 재정

- 우리대학은 전체 교수회의, 교무위원회, 각종 위원회 회의를 통해 모든 의사결정 과정이 합리적이고 민주적인 절차에 의하여 진행되고 있음. 또한 총장과의 대화, 재학생 만족도 조사, 강의평가 등 다양한 채널을 통해 의견을 수렴하고 이를 예산에 반영하여 양질의 교육여건 조성을 위해 노력하고 있음.

3. 교육시설 및 자원

- 교육운영 및 서비스 지원에 충분한 교육시설을 제공하기 위해 교육시설 관리, 유지·개선을 위한 규정이나 지침을 보유하고 있으며, 안전점검을 실시하여 최적의 교육환경을 유지하고 있음.

4. 대학의 책무와 교육개선

- 대학의 교육목표를 달성하기 위해 정책을 수립하고 운영 체계를 구축하여, 체계적으로 지원함으로써 사회봉사 활동성과를 향상시키고, 지역사회와 신뢰 관계를 구축함.